

江西省教育厅教学教材研究室文件

赣研室字〔2018〕6号

关于做好2018年全省基础教育研究课题 立项申报工作的通知

各设区市、省直管县（市）教育局教研室，省属普通中等专业学校：

为了进一步规范课题管理，提高工作效率，确保研究质量，更好地发挥教育科研对教育教学的促进作用，经研究决定，2018年全省基础教育研究课题立项仍采用网上申报、网上管理的方式，具体事项通知如下：

一、研究指南

今年全省基础教育研究课题立项仍以一线教师为主体，以实践应用为主要特征，以提高教师的专业发展能力、提高教育

教学质量为根本目标。2018 年全省基础教育研究课题研究指南一（见附件 1）。2018 年全省基础教育研究课题指南二（征集入选课题见附件 2）。

二、新增课题类别

为了提高全省中小学校长的领导力，提高全省中小学校的科研水平，办人民满意教育，2018 年全省基础教育研究课题新增“龙头课题”。“龙头课题”必须校长亲自挂帅担任课题负责人，申报校长要在对教育和社会发展趋势做出准确判断，对学校发展做出全面分析准确把握的基础上，以学校发展为依托，选择符合学校实际、符合时代发展要求的课题进行研究，并以此为契机，全面带动学校工作。

三、名额分配

1. 各设区市、省直管县（市）申报立项课题数额依据各地市、省直管县（市）教师基数和教育科研的情况分配。具体分配名额见附件 3。

2. 省属普通中等专业学校每校可申报两个课题。

各地要严格按名额分配数上报省课题基地办，超过名额申报的，省课题基地办不予受理。

3. 2018 年全省基础教育研究课题最终立项数，不下指标，由省教研室聘请专家严格按照评审标准，根据课题质量评审确定。

四、申报要求

1. 课题负责人正在承担省课题基地办研究课题尚未结题的，不予受理。

2. 教师课题，负责人限 1 人，课题组核心成员不得超过 5 人（不含课题负责人）。龙头课题，负责人限校长 1 人，课题组核心成员不得超过 10 人（不含课题负责人）。

3. 申报人应填写《江西省基础教育研究课题申报书》（登录课题管理云平台），申报书中课题负责人单位要按照公章名称规范表述，课题名称及其他栏目内容都要规范表述，并严格按照盲审要求填写《课题活页》（活页内不能出现课题申报人与参与人姓名、所在单位名称和所在县市区名称等，如若出现，取消该课题参评资格。活页中申报人与参与人姓名、学校、所在县市区名称均用×××代替）。

4. 各级申报单位，要将本单位教师申报 2018 年全省基础教育研究课题申报汇总表纸质稿，认真核对准确无误后加盖公章，上报上级课题基地办存档，汇总表格式见附件 4。各设区市、省直管县（市）课题基地办汇总表报送省教研室研培科（省课题基地办）的截止时间为 2018 年 7 月 8 日。

5. 各设区市、省直管县（市）教育局教研室要及时通知所属学校，组织教师、校长申报。

6. 课题立项申报不得收取任何费用。

五、申报程序

1. 个人申报

登录江西教研网 <http://jiaoyan.jxedu.gov.cn/>，点击页面上的网上课题申报栏目进入江西省基础教育研究课题管理云平台（以下简称云平台），按流程提示完成用户注册（若已经注册的教师请用原注册的账号登录），并提交申报材料。

申报系统开通时间：2018年4月20日8时至5月24日24时。逾期系统自动关闭，不再受理。

本通知下发后，申报人员可在江西教研网课题资源栏目中下载《申报书》和《申报书活页》预填，系统开通后，再正式填报。

2. 材料审核

各级课题基地办要认真审核所有申报材料，确保申报者符合申报条件，并严把质量关，保证申报材料的原创性、真实性，申报材料出现差错和弄虚作假、抄袭等现象，由申报单位承担责任，除取消该课题的立项资格，还要追究相关人员的责任。

3. 逐级评审

请学校和各级课题基地办按照省课题基地办颁布的《江西省中小学课题立项标准》认真组织专家逐级严格评审，并将评审结果通过云平台在规定的时间内逐级统一上报。

校级评审时间为5月25日8时至6月1日24时。

县级评审时间为6月2日8时至6月13日24时。

市级复评时间为6月14日8时至7月1日24时。

省级终评后，于9月30日以前公布评审结果。

学校和县、市课题基地办评审结束后，对通过评审的课题要按申报书相应级别审批意见表格中的格式，签署同意立项的意见并加盖单位公章，签署单位负责人姓名，填写好日期后，再拍照或扫描到云平台相应的表格栏目内。具体要求要求请登录云平台查阅相关手册。

省课题基地办组织专家终评，评选出重点课题和一般课题，评审结果将在江西教研网上公布，同时下发纸质通知给各设区市、省直管县（市）教研室。

六、课题管理

1. 为了引导广大教师扎扎实实地开展课题研究，体现基础教育研究课题应用性的特点，发挥课题对促进教育教学改革、提高教育教学质量的实际作用，网上立项的课题研究时间一般为2—3年，可以延期至五年。课题研究时间从批准立项的时间（立项证书上的时间）开始起算。

2. 课题负责人应在立项通知下达后一个月内召开课题开题会，并写好开题报告，开题后，要带领团队按照计划认真扎实地开展研究，定期进行阶段小结，做好材料的分析整理。研究周期为两年的课题，在立项通知下达后的12个月内应召开中期会议，并写好中期报告书；研究周期为三年的课题，在立项通

知下达后的 18 个月内应召开中期会议，并写好中期报告书。总之，要真做研究，做真研究，最后水到渠成地形成研究成果，申报结项。开题报告、中期报告和研究总报告在课题申报结项时，于云平台上一次性提交，未提交的不予结题。

3. 对于批准立项的课题，为了确保课题研究目标、研究内容、研究计划的稳定性、一致性，要求不得更改课题负责人、不得随意更改课题参与人员及其先后排序。若确需要更改参与人员的，要在确保课题研究一致性的前提下，在申报结题时提出正当的理由、详细的变更人员身份情况、研究分工和研究成果情况，并形成书面的报告——《课题研究参与人员变更申请报告》，该书面报告经由学校、县级教研室和市级教研室加盖单位公章后，于课题结项申报前寄至省教研室研培科收，同时需要课题负责人电子拍照以备结题时上传至云平台。申请报告经省课题办审批后，由云平台的有关人员执行变更操作。

4. 为了促进课题管理网络化、信息化，跟上时代步伐，提高管理效率，减去繁琐程序，减轻老师负担，全省基础教育研究立项课题不再使用纸质申报书管理，所有通过云平台申报的立项课题都不再办理纸质《江西省基础教育研究课题申报书》，立项课题一律通过云平台电子档案管理。经省级专家评审准予立项的课题，省课题基地办统一印制立项证书，作为教师课题立项凭证下发给每位课题负责人。

5. 请各设区市教研室加强对所辖县（市区）课题管理人员队伍建设，提高县级课题管理水平，形成县市省和谐配合的课题管理体系，更好地为中小学校服务。督促所辖县教研室，各确定一名课题管理人员，负责本县中小学教师于云平台申报课题立、结项的全部工作。课题管理人员名单汇总表电子稿于 4 月 13 日以前发至 jxsktb@126.com 邮箱，纸质稿加盖章后寄送省教研室研培科，如果在规定时间不上报管理员名单，影响本地市教师课题立、结项申报的，由本地市教育局教研室承担责任，汇总表见附件 5。s

七、联系方式

逐步建立完善各级课题管理 QQ 群、微信群。

1. 网络沟通联系方式、联系电话：

省级课题云平台联系 QQ 群：639803386

云平台技术支持联系人：

黄频 13803546879 陈锋：18107006827

2. 省课题基地办联系电话：

0791-86765900 0791-86765902.

3. 材料报送省教研室研培科地址：南昌市红角洲赣江南大道 2888 号江西教育发展大厦 1519 室，邮编：330038。

附件：1. 2018 年全省基础教育研究课题指南一

2. 2018 年全省基础教育研究课题指南二（征集入选课

题)

3. 2018 年全省基础教育研究课题申报名额分配表
4. 2018 年全省基础教育研究课题申报汇总表
5. 2018 年全省基础教育研究课题县级管理员汇总表

江西省教育厅教学教材研究室

2018 年 3 月 30 日

附件 1:

2018 年全省基础教育研究课题指南一

本指南是基于国家和我省基础教育课程改革的实际情况和要求，围绕教育改革中的重点问题给出的一些参考。与这些参考相关的内容需要创新、细化、分解和本土化处理。因此，各地教师在筹备申报立项课题时，应从自己所处的地域、学校、学段和学科实际出发，基于自身教育教学实践和教研工作中发现的真实问题，选定有推广应用价值的具体课题开展研究。参考内容如下：

1. 学习宣传贯彻党的十九大精神，加强中小学校党建工作，不断提高党的建设质量，为加快教育改革发展稳定提供坚强政治、思想和组织保证研究。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想融入基础教育研究。

3. 贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，探索全面深化新时代教师队伍建设，培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍路径研究。

4. 以五大发展理念引领基础教育质量提升，实现内涵发展，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育研究。

5. 学前教育普惠发展研究，义务教育均衡发展研究，高中教育特色发展研究，特殊教育融合发展研究。

6. 以社会主义核心价值观为引领，营造健康的教育生态，丰富育人载体，创新育人方式，构建长效机制，促进学校教育、家庭教育、社会教育有机融合，形成全员育人、全过程育人、全方位育人、全社会育人的强大合力，构建中小幼一体化德育

体系，全方位落实立德树人根本任务研究。

7. 井冈山精神与落实立德树人根本任务研究，中华优秀传统文化与落实立德树人根本任务研究。

8. 校长领导力与现代学校发展研究。

9. 构建基础教育学校优质课程体系研究。

10. 稳妥推进义务教育三科统编教材统一优质使用，真正发挥好教材的育人功能研究；新修订的普通高中课程方案和课程标准研究，以及基于核心素养的各学段其他各学科课标、教材、教学和评价等研究。

11. 互联网、大数据、人工智能和虚拟现实技术与教育改革深度融合，以教育信息化促进基础教育现代化研究。

12. 基于核心素养的中小幼学生发展研究。

13. 基础教育师生终身学习能力培养研究。

14. 新高考背景下学校教育变革研究。

15. 国际视野下基础教育比较研究。

16. 基础教育教育教学质量监测与评价研究。

17. 提升特殊教育群体受教育水平，进城务工人员随迁子女、农村留守儿童、残疾儿童等特殊群体教育研究。

18. 基础教育中的创客教育、STEAM教育、机器人教育、编程教育、开源硬件教育等新教育模式研究。

19. 落实《中小学综合实践活动课程指导纲要》，指导中小学社会服务、劳动教育、研学旅行和职业体验等实践活动研究。

20. 减轻学业负担、加强安全教育研究。

21. 乡村振兴战略背景下乡村中小学教研常态化研究。

22. 乡村振兴战略背景下中等职业教育发展路径研究。

23. 基础教育优秀成果的推广应用研究。

附件 2

2018 年全省基础教育研究课题指南二（征集入选课题）

根据党的十九大关于“全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”的精神，2018 年 1 月，我室发出了《关于征集 2018 年度全省基础教育研究课题指南的通知》（赣研室字[2018]1 号），面向全省 40 万中小学教师中的精英——正高级教师、特级老师，征集新时代我省基础教育领域亟待研究的课题，得到了全省正高级教师和特级教师的积极响应，收到征集课题 524 项，经专家评审入选课题 44 项。公布如下：

1. 中小学校教育科研促进学校特色发展研究；
2. 区域教研与校本教研一体化推进实践研究；
3. 农村学校教研力提升研究；
4. 青年教师教研能力提升的途径与方法研究；
5. 学校课程领导力建设与学校课程体系构建研究；
6. 弘扬优秀传统文化的校本课程研究；
7. 基于生活实际的语文学科校本教材开发策略研究；
8. 人工智能时代教师角色内涵变化及应对的行动研究；
9. 新时期教师职业生涯的激励机制研究；
10. 五十岁以上教师教改动力激发机制研究；
11. 基于培养学生核心素养的中学校园文化建设研究；

12. 校园文化视角下的法治意识培育研究。
13. 家风、校风相互促进的实践研究；
14. 基于学生心理特点的学校德育工作创新实践研究；
15. 新课程背景下中小学学科学业质量评价研究；
16. 新时代教师“钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话和简笔画”等教学基本功强化研究；
17. 班主任工作语言艺术研究；
18. 课堂教学教师即时评价语言研究；
19. 中学生整本书阅读实践策略研究；
20. 新高考背景下高中学校特色发展研究；
21. 新时代高中教育特征与关键能力培养研究；
22. 新高考体制下普通高中学生生涯规划教育研究；
23. 新高考背景下学生职业生涯指导研究；
24. 新高考背景下本土特色文化建设与提高学生综合素质研究；
25. 选课走班制下学校德育管理模式研究；
26. 新高考背景下不同学科间教师的教学协调发展研究；
27. 普通高中学科基地建设的理论与实践研究；
28. 普通高中地理野外研修旅行的育人价值研究；
29. 高中语文自主学习共同体的构建与实施研究；
30. 高中语文任务群教学实践策略研究；
31. 基于学生终身发展的高中英语校本课程开发研究；

32. 地方红色资源与综合实践活动有机整合研究；
33. 乡村振兴战略背景下提升乡村学生阅读能力的策略研究；
34. 乡村振兴战略背景下乡村教育管理改革研究；
35. 乡村振兴战略背景下网络教研促进农村中小学教师专业发展研究；
36. 国学经典阶梯式推进与提高小学生语文素养的实践研究；
37. 农村寄宿制小学留守儿童教育管理研究；
38. 小学各学段课外阅读课程的设计与开发研究；
39. 研学旅行促进小学生语文核心素养养成的实践研究；
40. 小学语文“知行合一”实践活动的研究；
41. 幼儿抗挫折能力的培养研究；
42. 幼儿园本土游戏的开发与应用研究；
43. 中职学校学生职业生涯规划影响因素研究；
44. 特殊教育新课标背景下，新教材的实施与个别化教学研究；

备注：申报教师可以从以上征集入选课题中，选取适合所在地、所在校和本人实际的课题加以研究。

附件 3:

2018 年全省基础教育研究课题申报名额分配表

设区市	申报立项课题数	
	学科课题	龙头课题
南昌	120	6
九江	92	5
景德镇	40	2
萍乡	67	3
新余	52	3
鹰潭	30	2
赣州	170	9
宜春	90	5
上饶	120	6
吉安	90	5
抚州	75	4
省直管县		
共青城	10	1
瑞金	20	1
丰城	30	2
鄱阳	30	2
安福	10	1
南城	10	1

附件 4:

2018 年全省基础教育研究课题申报汇总表

序号	学科		课题名称	课题负责人		课题核心成员(5人以内, 不含课题负责人)	课题编号	联系电话
	学科	代码		姓名	所在单位			
1	语文	YW						
2	数学	SX						
3	英语	WY						
4	政治	ZZ						
5	历史	LS						
6	地理	DL						
7	物理	WL						
8	化学	HX						
9	生物	SW						
10	音乐	YY						
11	体育	TY						
12	美术	MS						
13	幼教	YJ						
14	综合(除上述学科之外的其它学科)	ZH						
15	龙头课题	LT						

备注: 课题编号组成部分为: 设区市前两个字的第一个字母(大写), 加学科的前两个字的第一个字母(大写), 加年份, 再加具体的学科序号。以上饶语文 1 号为例, 即为 SRYW2015-001, 所在单位按公章名称规范表述。

附件 5:

全省基础教育研究课题县级管理员汇总表

市: _____ 联系人: _____ 联系电话: _____

县	姓名	单位	职称	手机号	微信号